

ACTIVIDADES DE INGLÉS
Semana del 20 al 24 de Abril

PRIMER GRADO “A” y “B”

Segunda etapa contingencia

Unit 7: How are you feeling?

Learning outcomes: To identify feelings and emotions, and adjectives to describe someone’s personality

Activity 1:

- En tu libreta de inglés elaborar un cuadro de dos entradas para clasificar el vocabulario de la sección **Vocabulary Builder** de la página 260 de tu libro de inglés en “Emotions and feelings” y en “Someone’s personality” y después contestar la página 264 donde escribirás debajo de la fotografía la palabra correspondiente (puedes consultar en tu diccionario inglés-español)

Emotions and feelings	Someone’s personality

(Escriban en la libreta la fecha el nombre de la unidad y el número de actividad)

Fecha: **LUNES 20 DE ABRIL**

Unit 7: Modals: Can/Can’t , Could/Couldn’t

Learning outcomes: Express ability and inability in the past and present.

Activity 2: (puedes copiar la siguiente información en tu libreta, recuerda escribir la fecha, el nombre del tema y número de actividad)

CAN / COULD

We use **can** to talk about present abilities.

My sister **can** play the violin very well.

I **can't** speak French.

Lisa **can** sing beautifully.

We use **could** to talk about past abilities.

When he was younger, David **could** swim very well.

Maria **couldn't** read and write when she was four.

- Después leer y contestar la página 363 y 364 (Modals: can/can't, could/couldn't), se puede aprovechar en la hora clase del martes para aclarar dudas.

Fecha: **MARTES 21 DE ABRIL**

Unit 7: Vocabulary Builder Review

Learning outcomes: To identify feelings and emotions, and adjectives to describe someone's personality

Activity 3:

- Repasar las palabras del Vocabulary Builder y contestar la página 363, en la primera actividad deberás escribir debajo de cada fotografía qué emoción muestra cada uno y en la segunda actividad en la tabla, en la primer columna deberás escribir 5 palabras que escojas del Vocabulary Builder, en la segunda columna escribir cada palabra pero en orden alfabético y en la tercer columna una nueva palabra en la que utilices por lo menos tres letras o más de la misma palabra.
- Contestar la página 335 *solamente la actividad 1*.

Fecha: **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

Unit 7: Verb (Like,Hate,Love) + *ing* form

Learning outcomes: To express preferences

Activity 4:

- El uso de las palabras: Like / Hate / Love se utiliza para expresar tus preferencias y en este caso se enfoca en acciones, pero la acción que expreses en inglés debe estar escrita con terminación "ing" por ejemplo:
 - I **like** listen**ing** to music.
 - I **love** sleep**ing** late.
 - I **hate** do**ing** exercise
- En tu libro de inglés contestar la página 363 a partir del tema Verb (Like, Hate, Love) + *ing* form y continuar con la página 364.

Fecha: **JUEVES 23 DE ABRIL**

Unit 7: Reading

Learning outcomes: To improve at reading comprehension

Activity 5

- Leer y contestar la página 266, puedes subrayar las palabras que no entiendes y consultarlas en el diccionario inglés-español.

Fecha: **VIERNES 24 DE ABRIL**

ESTAR AL PENDIENTE DE TU CORREO PARA CONTESTAR UNA CORTA EVALUACIÓN EL DÍA VIERNES SOBRE LO QUE SE VIÓ EN LA SEMANA Y NO OLVIDES ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TUS ACTIVIDADES A MI CORREO:
elizabethgarcia@cindependencia.edu.mx