

Planeación ingles 2do PREESCOLAR

Miércoles 18 de marzo.

Pag. 121. **Purple**

Objetivo: repaso de colores e identificar el color purple

Inicio: reproducir el audio 68. Escuchar y señalar las imágenes que corresponden.

Desarrollo: en una hoja de maquina escribir: "purple", trazar y pegar recortes de objetos que sean purple.

Cierre: revisar.

Viernes 20 de marzo

Pag. 122 **Let's make purple**

Objetivo: seguir instrucciones

Inicio: reproducir audio 69. preguntar ¿cuáles son los colores que vamos a usar para crea el color purple? BLUE y RED.

Desarrollo: One with blue and the other one with red. What color do you get in the middle? PURPLE, yes!

Cierre: menciona alguna fruta que sea de color purple. Revisar.

Lunes 23 de marzo

Pag.123 **Vocabulary**

Objetivo: repasar vocabulario.

Inicio: reproducir audio 70 y repetir en voz alta cada palabra.

Desarrollo: entregar una hoja de máquina, decir en voz alta la palabra: Apple, pink...etc. Cada que se diga la palabra el SS debe hacer el dibujo que corresponde.

Cierre: poner su nombre a la hoja y revisar.

Miércoles 25 de marzo

Pag 124. **What shape is this?**

Objetivo: reconocer figuras, repasar colores.

Inicio: Flash wants to know the name of the shape of these eggs. Can you tell him? These eggs are ovals.

Desarrollo: color the eggs using PURPLE, PINK and BROWN crayons.

Cierre: say the name of the shape and the color of each egg using this sentence : “this is a purple oval”. Revisar.

Viernes 27 de marzo

Pag 125 **How many?**

Objetivo: repasar números.

Inicio: Flash needs your help to count these groups of objects

Desarrollo: count the objects aloud and then match each group to the corresponding number.

Cierre: decir los números en voz alta. Revisar.

Lunes 30 de marzo:

Pag. 126 storytelling

Inicio: reproducir audio 72

Desarrollo: identificar las vocales del texto y encerrarlas con lápiz.

Cierre: revisar.

Miércoles 1 de abril:

Pag. 127 storytelling

Inicio: reproducir audio 73

Desarrollo: identificar las vocales del texto y encerrarlas con lápiz.

Cierre: revisar.

Viernes 3 de abril

pag. 128 y 129 storytelling

Inicio: reproducir audio 74 y 75

Desarrollo: identificar las vocales del texto y encerrarlas con lápiz.

Cierre: revisar.

